

PROJET RÉSEAU REP+ LAGRANGE : 2024-2027



Axe 1 : Savoirs fondamentaux

Enseigner plus explicitement en prenant notamment appui sur les évaluations nationales.

Favoriser des actions autour de la lecture à haute voix en particulier en développant une WEBradio de réseau.

Développer l'ensemble des langages : langage en maternelle - langage des émotions s'exprimer avec son corps.

Favoriser la prise de parole des élèves pour améliorer leurs compétences langagières dans toutes les disciplines.

Mettre en œuvre des projets cycle 3 sur les savoirs fondamentaux (mathématiques, français)

Prendre appui sur l'ensemble des disciplines pour favoriser les liaisons intercycles : EPS, langues vivantes, sciences, histoire...



Axe 2 : Valeurs de la République

Transmettre et faire comprendre le sens des valeurs de la République et de laïcité.

Développer les partenariats.

Mettre en œuvre la formation continue de tous les personnels.

Lutter contre le harcèlement scolaire.

Viser une labellisation Phare 3 en augmentant les actions de prévention associant les parents en partenariat avec les acteurs locaux.

Développer les compétences psycho-sociales et l'empathie, par la mise en œuvre de formations communes inter cycles des enseignants.



Axe 3 : Communiquer et coopérer pour fédérer les acteurs du réseau

Fédérer les établissements du réseau autour d'actions communes.

Organiser des rencontres école/collège (sportives, artistiques et culturelles).

Favoriser l'implication des écoles dans la participation des familles aux Portes Ouvertes du collège.

Communication entre les personnels éducatifs

- Développer les outils numériques existants (support collaboratif, actualités...)
- Renforcer l'organisation des temps d'échanges école/collège pour la liaison CM2/6ième et des modalités de transfert des informations (PPRE, besoins particuliers des élèves, aménagements...).

Fédérer les différents acteurs du réseau pour favoriser l'école inclusive et accompagner les besoins des élèves

Communication avec les parents

- Mettre en œuvre des dispositifs et des temps pour mobiliser les parents en collaboration avec les différents acteurs de la communauté éducative (RASED, équipe médico sociale).
- Prendre en compte le plurilinguisme dans les documents transmis aux familles.