

Fil de l'année des RASED

Aide indirecte auprès des enseignants (point d'attention T1-T2) pour différencier en classe

Pole ressource de proximité : en lien étroit avec l'enseignant pole ressource de circonscription

Aide directe : principalement prévention (mater – C2 - éviter les redoublements)
– accompagnements CM

Aide en classe – co intervention (plus d'aide soustractive en dédoublée)

Conseil autour des besoins
des élèves

Bilan auprès des
équipes

Bilan de l'expérimentation

Conseil de cycle

Identifier les besoins

Conseil de cycle :
besoins des élèves

Fin nov : recueil de
demandes d'aide

Début des nouveaux
accompagnements

JUIN

2025

SEPT

P1

OCT

7 semaines de suivi

NOV

P2

DEC

JANV

2026

FEV

MAR

P4

AVRIL

P5

MAI

JUIN

SEPT

Suivi des redoublements

Résultats évaluations nationales

Suivi des élèves par module de 8 séances – groupes différents chaque
période ou à mi période

Observation en classe : 1h chaque
semaine pour les aides péda-rela

RDvs individuels 45' avec les
enseignants et les directions
autant que possible

Durant 2 semaines ^{1/2} - 3 sem

Identification des besoins
d'accompagnement

*Suspension des
accompagnements*

Conseil de cycle autour des
besoins des élèves

Semaine veille des congés de
fin d'année

Validation des
accompagnements qui
débuteront en janvier

Semaine 1 à 4 : maternelle

Après-midi : prévention CP CE2

Après semaine 3 ou 4 : suivis

Poursuite des suivis de juin

*En cas de besoin (urgence),
les suivis prévus en juin sont
ajustés*

Participation des aides pédagogiques au plan d'accompagnement de circonscription – enjeux :

-> personne ressource pour la différenciation -> culture commune de toutes et tous

