


Annexe 1 : ENTRER DANS LA DEMARCHE

MODALITES DE CONNEXION SUR LA PATEFORME NATIONALE MAGISTERE


LIEN DE CONNEXION : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2867>

Le groupe d'appui départemental est à votre service : referent-nefle69@ac-lyon.fr

ANTICIPER L'ATTENDU

	
Un diagnostic / des constats objectifs sont effectués.	
Les objectifs liés à une meilleure acquisition des savoirs fondamentaux, à la réduction des inégalités ou l'amélioration du contexte d'exercice liée aux enjeux du bien-être notamment sont identifiés.	
Les conclusions des concertations avec les différents partenaires apparaissent et sont en lien avec le projet.	
Le projet NEFLE est articulé avec le projet d'école ou d'établissement, ou encore avec des projets portés par la collectivité territoriale.	
Des outils de suivi de projet ont été pensés (tableau de bord, tableaux de suivi, protocole de test...).	
Le lien entre les actions et les apprentissages fondamentaux des élèves est explicite.	
Les modalités d'action sont déterminées (Quels temps de travail avec les différents partenaires ? Quelle mise en œuvre?).	
Les besoins en formation sont définis	
De premières expertises de proximité ont été identifiées voire sollicitées: CPN (nouveau nom donné aux ERUN du Rhône), conseillers pédagogiques, enseignants spécialisés et professeurs ressource, corps d'inspection, etc	
Des avis de chercheurs ont éventuellement été sollicités.	
Le caractère innovant du projet est développé explicitement. « Que nous permettrait de faire le FIP que nous ne pouvons pas faire sans? »	

LE DOSSIER EST COMPLET ET COMPORTE EN PIECES JOINTES

	
Le visa de la collectivité territoriale de référence	
Des devis conformes	