|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A consolider** | **satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **Excellent** | **Commentaire éventuels** |
| **Exemples pour illustrer les points d’appuis autour de cette compétence** | **Réflexions, perspective d’évolution autour de cette compétence** |
| **Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique** |  |  |  |  |  |  |
| **Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maitrise de la langue écrite et orale par les élèves** |  |  |  |  |  |  |
| **Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves** |  |  |  |  |  |  |
| **Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves** |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves** |  |  |  |  |  |  |
| **Coopérer au sein d’une équipe** |  |  |  |  |  |  |
| **Contribuer à l’action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d’élèves et les partenaires de l’école/l’établissement** |  |  |  |  |  |  |
| **Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages** |  |  |  |  |  |  |
| **Agir en éducateur responsable selon les principes éthiques** |  |  |  |  |  |  |
| **Accompagner les élèves dans leur parcours de formation** |  |  |  |  |  |  |
| **S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel** |  |  |  |  |  |  |