

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École élémentaire Lorca (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36618	Tous	<u>Évaluation d'école</u> Comment améliorer pour les élèves et l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective d'exercice des différents métiers et de bien-être à l'école ?	Faire un constat partagé de l'état des lieux de l'école	Oui	A définir avec l'équipe d'évaluateurs externes	École	Évaluateurs externes	9 h
Dispositif 23D0690029 Module 36611	Tous	<u>EPS/Mathématiques</u> Comment mettre la danse au service de l'enseignement des mathématiques ?	Définir les besoins de l'équipe Prendre connaissance des éléments de cadrage institutionnel et des contenus didactiques en lien avec l'objet de travail. Concevoir un dispositif didactique à mettre en œuvre en classe. Partager et échanger sur la mise en œuvre dans la classe	Oui	<u>Temps 1</u> 06/03/24 17h – 18h30 <u>Temps 2</u> 10/04/24 9h – 12h <u>Temps 3</u> 06/05/24 17h – 18h30	École	CPD EPS Paul Bouvard CPC EPS Éric Evieux RMC Marion Le Borgne	6 h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École élémentaire Lorca (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/Intervenant	Durée
Tous	<u>pHARe</u> Comment mettre en œuvre une équipe ressource école pour la gestion et la prévention des situations de harcèlement scolaire ?	Prendre connaissance des attendus de l'équipe ressource. Comprendre la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) Mettre en œuvre la MPP dans une école.	Oui	A définir	A définir avec Anaïs Barroso	FEP Anaïs Barroso	6h
Tous	<u>Plan mathématiques Année N-1</u> Comment construire une thématique commune en mathématiques à partir des besoins des élèves et des enseignants ?	Prendre connaissance du cadre institutionnel du plan « mathématiques » Réaliser un état des lieux des pratiques d'enseignements en mathématiques, des attentes et besoins de formation en lien avec les résultats des élèves de l'école et du réseau aux évaluations nationales et le projet d'école. Réfléchir et choisir en équipe d'école une thématique de travail en mathématiques vers la définition d'un objet de travail.	Oui	Mercredi 5/06/2024 3h (à compenser sur temps de formation REP+)	École	RMC Marion Le Borgne	3h
Enseignants de cycle 3	<u>Projet Mathématiques cycle 3 Réseau Valdo</u> Comment faire évoluer les représentations des élèves sur les apprentissages mathématiques ?	Mettre en scène un problème, une notion mathématique ou l'histoire des mathématiques à travers un projet interdisciplinaire. Observations croisées	Oui	Mardi 19/12/2023 13H30-16H30 (3h) à compenser sur le temps de formation REP+ pour les observations	École / collège Valdo	CPC Josette Albest RMC Marion Le Borgne	6h
Tous	<u>Analyse des évaluations nationales</u> Comment analyser les résultats des évaluations CP/CE1 et CM1 ?	Se donner collectivement des repères pour identifier les acquis et les besoins des élèves et les aider à progresser	oui	Vendredi 16 février 2024	École	CPC	3h
CP CE1	<u>Se former aux gestes de premiers secours</u> Comment apprendre à porter secours dans l'école ?	Apprendre les gestes élémentaires à pratiquer en attendant l'arrivée des secours organisés	Oui	A définir	École	FEP Anaïs Barroso	6h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École maternelle Lorca (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36958	Tous	Évaluation d'école Comment améliorer pour les élèves et l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective d'exercice des différents métiers et de bien-être à l'école ?	Faire un constat partagé de l'état des lieux de l'école	Oui	A définir avec l'équipe d'évaluateurs externes	École	Évaluateurs externes	9 h
Dispositif 23D0690029 Module 36805	Tous	EPS Comment développer la motricité des élèves à partir de situations en jeux collectifs et en athlétisme ?	A partir de situations de jeux collectifs et en athlétisme, élaborer une progression d'école.	Oui	Temps 1 25/03/24 17h – 18h30 Temps 2 10/04/24 9h à 12h Temps 3 13/05/24 17h – 18h30	École	CPC EPS Éric Evieux	6 h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École maternelle Lorca (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/Intervenant	Durée
Tous	<p style="text-align: center;"><u>Malles pédagogiques « éveil sensoriel »</u> (Association Une souris verte)</p> <p>Comment faciliter l'accueil de tous les enfants à l'école maternelle, comprendre, gérer et analyser les émotions et frustrations des élèves en utilisant une malle pédagogique ?</p>	<p>Identifier, anticiper et accompagner l'élève en crise grâce au matériel disponible dans les malles</p> <p>Expérimenter les malles dans l'école</p> <p>S'approprier, échanger sur l'utilisation des malles dans l'école</p>	Oui	<p>14/02/2024 9h à 12h (à compenser sur temps formation REP+)</p> <p>1H en distanciel (à compenser sur temps formation REP+)</p> <p>11/03/2024 17h à 19h (à compenser sur temps formation REP+)</p>	École	CPC Josette Albest	6h
Tous	<p style="text-align: center;"><u>Plan d'action pour la maternelle année N-1</u></p> <p>Comment construire une thématique commune en lien avec la spécificité de la maternelle à partir des besoins des élèves et des enseignants ?</p>	<p>Prendre connaissance du cadre institutionnel du plan d'action pour la maternelle</p> <p>Réaliser un état des lieux des pratiques d'enseignements, des attentes et besoins de formation en lien avec les résultats des élèves de l'école et du réseau aux évaluations nationales.</p> <p>Réfléchir et choisir en équipe d'école une thématique de travail vers la définition d'un objet de travail.</p>	Oui	<p style="text-align: center;"><u>Période 5</u></p> <p>Mardi 14 mai 2024 13h30-16h30</p>	École	IEN CPC Josette Albest	3h
Tous	<p style="text-align: center;"><u>Forum de la parentalité</u></p> <p>Comment accompagner collectivement l'enfant dans son apprentissage du langage ?</p>	<p>Prendre connaissance de l'articulation entre la recherche sur les modalités d'une interaction langagière adaptée et sa mise en œuvre concrète dans les structures éducatives, préscolaires et scolaires, pour former les praticiens à une véritable expertise du langage.</p> <p>Vivre un temps partagé entre professionnels de l'Éducation Nationale et de la ville de Vaulx-en-Velin</p>	Oui	<p style="text-align: center;">Conférence</p> <p>Mardi 5/12/23 17h-19h</p>	A définir	Emmanuelle Canut (Prof. en sciences du langage Université Lille & CNRS) CPC Josette Albest	3h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École élémentaire Langevin (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif : 23D0690029 Module : 36809	Tous	Plan laïcité Comment fédérer l'école autour d'une notion commune de la laïcité ?	Avoir une vision commune de la notion de laïcité. Travailler les situations d'atteinte à la laïcité dans l'école, avoir une réponse commune.	Oui	S1 : M@gistère 3h	Autonomie		9h
					S2 : conférence 27/03/24 9H-12H	A définir	IEN Réfèrent laïcité CPD EMC	
					S3 : réflexion en équipe sur la problématique de la laïcité dans l'école À faire avant le 27/05/24 1H30	École Autonomie	Équipe d'école	
					S4 : réflexion avec les CPC sur des problèmes en lien avec la laïcité 27/05/2024 17H à 18H30 1H30	École	CPC FEP Éric Evieux Anaïs Barroso	
Dispositif 23D0690029 Module : 36231	Tous	EDD « Faire la classe dehors » Éduquer et enseigner dehors, Pourquoi ?Comment ? Module 1. Initiation	Apprendre dehors, régulièrement, hors les murs de la classe, dans un espace naturel délimité, pour connaître, comprendre et agir pour préservier son environnement naturel. Mais aussi, se dépenser plus physiquement, lutter contre la sédentarité et apprendre dehors dans toutes les disciplines.	OUI	Période 2 Novembre Décembre 2023 Mercredis matin ou après – midi 6h : 2 X 3h, en présentiel Articulation théorie et pratique Participation d'un partenaire associatif potentiel.	École	CPD EDD Yvette Lathuilière CPC Josette Albest	6 h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École élémentaire Langevin (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Tous	<p><u>pHARe</u></p> <p>Comment mettre en œuvre une équipe ressource école pour la gestion et la prévention des situations de harcèlement scolaire ?</p>	<p>Prendre connaissance des attendus de l'équipe ressource.</p> <p>Comprendre la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP)</p> <p>Mettre en œuvre la MPP dans une école.</p>	Oui	A définir avec Anaïs Barroso	A définir avec Anaïs Barroso	FEP Anaïs Barroso	6h
Tous	<p><u>Aide à la gestion de classe</u></p>	Savoir prioriser, lâcher prise	Oui	A définir	A définir	A définir	6h
Tous	<p><u>Plan français</u> <u>Année N+1</u></p>	<p>Cycle 2 : finir la conception de l'outil « Narramus - école dehors »</p> <p>Cycle 3 : Production d'écrit</p>	Oui	C2 : 12/04/24 C3 : 02/02/24	École	CPC Éric Evieux	6h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École maternelle Langevin (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36814	Tous	Plan laïcité Comment fédérer l'école autour d'une notion commune de la laïcité ?	Avoir une vision commune de la notion de laïcité Travailler les situations d'atteinte à la laïcité dans l'école, avoir une réponse commune.	Oui	S1 : M@gistère 3h	Autonomie		9h
					S2 : conférence 27/03/24 9h-12h	A définir	IEN Réfèrent laïcité CPD EMC	
					S3 : réflexion en équipe sur la problématique de la laïcité dans l'école avant le 27/05/24	École (en autonomie)	Équipe d'école	
					S4 : réflexion avec les CPC sur des problèmes restant en lien avec la laïcité 27/05/24 17h à 18h30	École	CPC FEP Éric Evieux Anais Barroso	
Dispositif 23D0690029 Module 36820	Tous	Malles pédagogiques « éveil sensoriel » (Association Une souris verte) Comment faciliter l'accueil de tous les enfants à l'école maternelle, comprendre, gérer et analyser les émotions et frustrations des élèves en utilisant des malles pédagogiques ?	Identifier, anticiper et accompagner l'élève en crise grâce au matériel disponible dans les malles Expérimenter les malles dans l'école S'approprier, échanger sur l'utilisation des malles dans l'école	Oui	20/09/2023 9h à 12h 5/10/2023 17h à 18h30	École	CPC Éric Evieux	6 h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École maternelle Langevin (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/Intervenant	Durée
Tous	<u>Plan français année N+1</u>	Analyser et approfondir des situations mises en place dans le cadre du plan français.	Oui	Cycle 1 : Jeudi 21 décembre 2023 Cycle 1 et 2 : vendredi 12 avril 2024	École	CPC Éric Evieux	6h
Tous	<u>Forum de la parentalité</u> Comment accompagner collectivement l'enfant dans son apprentissage du langage ?	Prendre connaissance de l'articulation entre la recherche sur les modalités d'une interaction langagière adaptée et sa mise en œuvre concrète dans les structures éducatives, préscolaires et scolaires, pour former les praticiens à une véritable expertise du langage. Vivre un temps partagé entre professionnels de l'Éducation Nationale et de la ville de Vaulx-en-Velin	Oui	Conférence Mardi 5/12/23 17h-19h (3h à compenser le vendredi 13 octobre 2023 après-midi)	A définir	Emmanuelle Canut (Prof. en sciences du langage Université Lille & CNRS) CPC Josette Albest	3H
Tous	<u>Malles pédagogiques « éveil sensoriel »</u> (Association Une souris verte) Comment faciliter l'accueil de tous les enfants à l'école maternelle, comprendre, gérer et analyser les émotions et frustrations des élèves en utilisant des malles pédagogiques ?	Identifier, anticiper et accompagner l'élève en crise grâce au matériel disponible dans les malles Expérimenter les malles dans l'école S'approprier, échanger sur l'utilisation des malles dans l'école	Oui	Lundi 1er juillet 2024 matin	École	CPC Éric Evieux	3h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École élémentaire Grandclément (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36732	Tous	<u>Évaluation d'école</u> Comment améliorer pour les élèves et l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective d'exercice des différents métiers et de bien-être à l'école ?	Faire un constat partagé de l'état des lieux de l'école	Oui	A définir avec l'équipe d'évaluateurs externes	École	Évaluateurs externes	9 h
Dispositif 23D0690029 Module 36615	Tous	<u>Formation aux gestes de premiers secours</u> Comment apprendre à porter secours dans l'école ?	Apprendre les gestes élémentaires à pratiquer en attendant l'arrivée des secours organisés	Oui	A définir avec Anaïs Barroso	École	FEP Anaïs Barroso	6 h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École élémentaire Grandclément (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/Intervenant	Durée
Tous	<u>Plan français année N-1</u> Comment construire une thématique commune en français à partir des besoins des élèves et des enseignants ?	Dégager la problématique et l'objet de travail du plan français	Oui	Mercredi 29 mai 2024 9h-12h	École	IEN CPC Éric Evieux	3h
Tous	<u>pHARE</u> Comment mettre en œuvre une équipe ressource école pour la gestion et la prévention des situations de harcèlement scolaire ?	Prendre connaissance des attendus de l'équipe ressource. Comprendre la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) Mettre en œuvre la MPP dans une école.	Oui	A définir	A définir avec Anaïs Barroso	FEP Anaïs Barroso	6h
Enseignants C3	<u>Projet Mathématiques Réseau Valdo</u> Comment faire évoluer les représentations des élèves sur les apprentissages mathématiques ?	Mettre en scène un problème mathématiques, une notion ou l'histoire des mathématiques à travers un projet interdisciplinaire. Observations croisées	Oui	Mardi 19/12/2023 13H30-16H30 (3h) 3h à compenser sur temps de formations REP+ pour les observations Mardi 16 février 2024 après-midi	École / collège Valdo	RMC Marion Le Borgne	6h
Tous	<u>Analyse des évaluations nationales</u> Comment analyser les résultats des évaluations CP/CE1 et CM1 ?	Se donner collectivement des repères pour identifier les acquis et les besoins des élèves et les aider à progresser	Oui	<u>Cycle 2</u> : Vendredi 19 janvier 2024 matin <u>Cycle 3</u> : Jeudi 15 février 2024 matin	École	CPC FEP	3h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École maternelle Grandclément (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36959	Tous	Évaluation d'école Comment améliorer pour les élèves et l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective d'exercice des différents métiers et de bien-être à l'école ?	Faire un constat partagé de l'état des lieux de l'école	Oui	A définir avec l'équipe d'évaluateurs externes	École	Évaluateurs externes	9 h
Dispositif 23D0690029 Module (déployé par CPD)	Tous	Arts plastiques et langage Cycle 1 Comment articuler les apprentissages en arts plastiques et les apprentissages langagiers au cycle 1 ?	Faire vivre des situations en arts plastiques transposables en classe. Donner des pistes d'activités possibles avec les élèves et décliner les différents apprentissages langagiers qui s'y rattachent. Concevoir un dispositif didactique à mettre en œuvre en classe et échanger sur la mise en œuvre dans les classes (retour d'expériences)	Oui	3h en présentiel date à définir 3h en autonomie avec accompagnement des formateurs si besoin	Lieu à définir	CPD arts visuels CPC Éric Evieux	6 h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École maternelle Grandclément (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Tous	<p><u>Plan Maternelle</u> <u>année N-1</u></p> <p>Comment construire une thématique commune en français et/ou en lien avec la spécificité de la maternelle à partir des besoins des élèves et des enseignants ?</p>	Dégager la problématique et l'objet de travail du plan maternelle.	Oui	Jeudi 16 mai 2024 9h-12h	École	IEN CPC Josette Albest	3h
Tous	<p><u>Se former aux gestes de premiers secours</u></p> <p>Comment apprendre à porter secours dans l'école ?</p>	Apprendre les gestes élémentaires à pratiquer en attendant l'arrivée des secours organisés	Oui	A définir	A définir	FEP Anaïs Barroso	6h
Tous	<p><u>Forum de la parentalité</u></p> <p>Comment accompagner collectivement l'enfant dans son apprentissage du langage ?</p>	Prendre connaissance de l'articulation entre la recherche sur les modalités d'une interaction langagière adaptée et sa mise en œuvre concrète dans les structures éducatives, préscolaires et scolaires, pour former les praticiens à une véritable expertise du langage. Vivre un temps partagé entre professionnels de l'Éducation Nationale et de la ville de Vaulx-en-Velin	Oui	Conférence Mardi 5/12/23 17h-19h (à compenser sur temps formation REP+ 4/12/23 après-midi)	A définir	Emmanuelle Canut (Prof. en sciences du langage Université Lille & CNRS) CPC Josette Albest	3h
Tous	<p><u>Analyse des évaluations nationales</u></p> <p>Comment analyser les résultats des évaluations CP/CE1 et CM1 ?</p>	Se donner collectivement des repères pour identifier les acquis et les besoins des élèves et les aider à progresser	Oui	Lundi 8 avril 2024 matin	Ecole	CPC FEP	3h
Tous	A définir	A définir		A définir	A définir		3h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École élémentaire Courcelles (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36849	Tous	Plan laïcité Comment fédérer l'école autour d'une notion commune de la laïcité ?	Avoir une vision commune de la notion de laïcité Travailler les situations d'atteinte à la laïcité dans l'école, avoir une réponse commune.	Oui	S1 : M@gistère 3h	Autonomie		9h
					S2 : conférence 14/02/24	A définir	IEN Réfèrent laïcité CPD EMC	
					S3 : réflexion en équipe sur la problématique de la laïcité dans l'école à faire avant le 03/06/24 1h30	École Autonomie	Équipe d'école	
					S4 : réflexion avec les CPC sur des problèmes restants liés avec la laïcité 03/06/2024 17h à 18h30	École	CPC FEP Éric Evieux Anais Barroso	
Inscription gérée par l'académie	CYCLE 2 sauf CE2	Plan natation Comment comprendre et mettre en œuvre le savoir nager ?	Prendre connaissance et mettre en œuvre le cadre institutionnel et les paliers du savoir nager.	Oui	S1 8/11/2023 9h à 12h S2 9/11/2023 A partir de 17h		CPC EPS Éric Evieux	6h
23D0690029 Module 35944	CYCLE 3 et CE2	Pôle école inclusive En quoi mon école est- elle inclusive ?	Comprendre les enjeux de l'école inclusive. Penser les actions à mener avec les familles pour l'accueil et la réussite des élèves. Définir la notion de « besoins éducatifs particuliers ». mobiliser, analyser une situation d'élève, identifier les éléments d'appréhension de cette situation afin d'élaborer des stratégies d'accompagnements.	Oui	Parcours M@gistère en autonomie 3x 2h	École	M@gistère	6 h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École élémentaire Courcelles (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Tous	<p><u>Plan mathématiques année N+1</u></p> <p>Comment analyser et approfondir les situations d'enseignement de résolution de problèmes mises en œuvre dans les classes pour favoriser la continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3 ?</p>	<p><u>Temps 1 (pour le cycle 2 uniquement) :</u> Faire le point sur la progression de résolution problèmes du cycle et sur la démarche d'enseignement à mettre en œuvre dans les classes. (3H, en autonomie, formatrice disponible pour accompagnement si besoin)</p> <p><u>Temps 2 :</u> Observer des séances en classe d'une PE d'un autre cycle (cycle 1 -> cycle 2, cycle 2 -> cycles 1/3, cycle 3 -> cycle 2)</p> <p>Co-analyser les différentes phases des séances observées en équipe de cycle. But => Travailler la continuité des apprentissages en résolution problèmes mathématiques du cycle 1 au cycle 3.</p>	Oui	<p><u>Temps 1 :</u> Cycle 2 : matin du lundi 2/10/23 (3h)</p> <p><u>Temps 2 :</u> <u>Cycle 2 – Période 1</u> Mardi 3/10/23 (6h)</p> <p><u>Cycle 3 – Période 2</u> Jeudi 7/12 matin (3h) et vendredi 8/12/23 (6h)</p>	École	CPC Josette Albest	9h
Equipe programme/ ressource école	<p><u>pHARE</u></p> <p>Comment mettre en œuvre une équipe ressource école pour la gestion et la prévention des situations de harcèlement scolaire ?</p>	<p>Prendre connaissance des attendus de l'équipe ressource.</p> <p>Comprendre la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP)</p> <p>Mettre en œuvre la MPP dans une école.</p>	Oui	A définir	A définir avec Anaïs Barroso	FEP Anaïs Barroso	6h
Tous les PE sauf Equipe Cellule Ecole	<p><u>Construction Progression école CPS</u></p>	Création de la progression d'école pour la prévention du harcèlement et le développement des CPS chez les élèves	Oui		Autonomie	FEP Anaïs Barroso	6h
Tous	<p><u>Temps de travail école/CAP</u></p>	Favoriser la coopération et la coordination des actions en faveur des EBEP Ecole /CAP/ RASED	Oui	A définir	École	CPC Éric Evieux / IEN/ RASED	3h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École maternelle Courcelles (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/ Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36851	Tous	Plan laïcité Comment fédérer l'école autour d'une notion commune de la laïcité ?	Avoir une vision commune de la notion de laïcité Travailler les situations d'atteinte à la laïcité dans l'école, avoir une réponse commune.	Oui	S1 : M@gistère 3h	Autonomie		9h
					S2 : conférence 14/02/24 - 9h-12h	A définir	IEN Réfèrent laïcité CPD EMC	
					S3 : réflexion en équipe sur la problématique de la laïcité dans l'école Avant le 21/05/24 1h30	École (en autonomie)	Équipe d'école	
					S4 : réflexion avec les CPC sur des problèmes liant restant lié avec la laïcité 21/05/24 17h à 18h30	École	CPC Éric Evieux FEP Anaïs Barroso	
Dispositif 23D0690029 36231	Tous	EDD « Faire la classe dehors ». Éduquer et enseigner dehors ; Pourquoi ? Comment ? Module 1. Initiation	Apprendre dehors, régulièrement, hors les murs de la classe, dans un espace naturel délimité, pour connaître, comprendre et agir pour préserver son environnement naturel. Se dépenser plus physiquement, lutter contre la sédentarité et apprendre dehors dans toutes les disciplines.	Oui	Période 2 Novembre - Décembre 2023 Mercredis matin ou après – midi 6h : 2 X 3h, en présentiel. Articulation théorie et pratique. Participation d'un partenaire associatif potentiel.	A définir	CPD EDD Yvette Lathuilière CPC Josette Albest	6h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École maternelle Courcelles (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/ Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Tous	<p><u>Plan mathématiques année N+1</u> Comment analyser et approfondir les situations d'enseignement de résolution de problèmes mises en œuvre dans les classes pour favoriser la continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3 ?</p>	<p>Faire le point sur la progression de résolution problèmes du cycle et sur la démarche d'enseignement mise en œuvre en classe (en autonomie)</p> <p>Observer des séances classes d'un autre cycle (cycle 1 -> cycle 2, cycle 2 -> cycles 1/3, cycle 3 -> cycle 2)</p> <p>Co-analyser les séances observées et réguler ses pratiques d'enseignement pour assurer la continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3</p>	Oui	<p>Temps 1 : 3h (En autonomie) Lundi 4/12/23 matin</p> <p>Temps 2 : 6h <u>Cycle 1 – Période 2</u> Mardi 5/12/23 (Matin observation et après- midi analyse pratiques observées)</p>	École	CPC Josette Albest	9 h
<p>Dispositif 23D0690037 Module : 36563</p> <p>3 PE GS</p> <p>Delphine Declerq</p> <p>Véronique Frety</p> <p>Sandra Loverini</p>	<p><u>Formation au projet de recherche ENCOR : La représentation du corps en maternelle</u></p> <p>Comment des expériences précoces spécifiques peuvent influencer la représentation du corps du jeune enfant (4-5 ans) et améliorer sa coordination motrice et ses apprentissages scolaires ?</p>	<p>Formation divisée en 4 phases de 2 à 3h :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances de bases sur la place de la représentation du corps à l'école du point de vue cognitif. - Appréhender les mécanismes de la cognition incarnée dans le langage et les mathématiques, la place du geste et de la motricité de l'élève dans la conceptualisation. - Développer chez les participants des questionnements relatifs à l'intégration sensorimotrice et verbale dans la construction de la représentation du corps. - Développer un questionnement relatif à la comparaison de la taille du corps par rapport à son environnement. 	Oui	<p>Durée de la formation : 4 semaines en période 3 ou 4</p> <p>(à compenser sur temps formation REP+, date à définir)</p>	École	<p>Alice Gomez (Chercheuse en neurosciences cognitives, Univ. Lyon 1)</p> <p>CPC Josette Albest</p>	9h
PE PS et MS	<p><u>Forum de la parentalité</u></p> <p>Comment accompagner collectivement l'enfant dans son apprentissage du langage ?</p>	<p>Prendre connaissance de l'articulation entre la recherche sur les modalités d'une interaction langagière adaptée et sa mise en œuvre concrète dans les structures éducatives, préscolaires et scolaires, pour former les praticiens à une véritable expertise du langage.</p> <p>Vivre un temps partagé entre professionnels de l'Éducation Nationale et de la ville de Vaulx-en-Velin</p>	Oui	<p>Conférence Mardi 5/12/23 17h-19h</p>	A définir	<p>Emmanuelle Canut (Prof. en sciences du langage Université Lille & CNRS) CPC Josette Albest</p>	3h
PS/MS		A Définir		A définir		Anaïs BARROSO	6h

FORMATION CIRCONSCRIPTION : École élémentaire Gagarine (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 35611	Tous	<u>Plan français</u>	Approfondir un objet de travail défini	Oui	<u>Temps 1</u> 9/10/23 17h à 18h30 <u>Temps 2</u> 18/10/2023 9h à 12h <u>Temps 3</u> 04/12/2023 17h à 18h30 <u>Temps 4</u> 17/01/2024 9h à 12h <u>Temps 5</u> 05/02/2024 17h à 18h30 <u>Temps 6</u> En autonomie 3h <u>Temps 7</u> 20/03/2024 9h à 12h <u>Temps 8</u> 29/04/2024 17h à 18h30	École	CPC Éric Evieux	18 h

FORMATION TEMPS REP+ : École élémentaire Gagarine (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/ Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateurs(s) référent(s)	Durée
Tous	<p><u>Plan Français</u> Comment concevoir, mettre en œuvre, observer en classe et analyser la réponse collective outillée relative à l'objet de travail choisi ? (Temps d'accompagnement)</p>	Mettre en œuvre et observer en classe la réponse collective outillée à l'objet de travail choisi	Oui	<p>C2 : Semaine du 25 au 29 Mars 2024</p> <p>C3 : 4/03 et 5/03/24</p>	École	CPC Éric Evieux	12h
Cycle 2 Anaïs Bourdarel CE2	<p><u>Formation postes fléchés EMILE anglais</u> Comment être accompagné dans la mise en œuvre d'EMILE ? + <u>Au choix</u> : Comment mettre en œuvre des activités sportives en anglais en lien avec les sports pratiqués dans les pays anglophones ? OU Comment Appréhender la démarche d'apprentissage d'une chanson en anglais Se construire un répertoire de chansons adaptées à l'apprentissage de la langue anglaise ?</p>	<p><u>Dispositif GAIA départemental 23D0690037</u></p> <p>Module 36053 : Echanges de pratiques entre postes fléchés (nouveaux/anciens) (type marché de connaissances) - 3H</p> <p>+ <u>Au choix</u> : -> Module 36054 : Explorer des activités EPS : mise en situation et bilan des plus-values linguistiques, culturelles et EPS OU -> Module 36055 : Explorer différents supports pédagogiques. Activités concrètes d'échauffement de la voix à travers des situations en anglais. Pratiquer le chant en langue anglaise (ainsi que le chant choral). Apprentissage de chants en anglais</p>	Oui	<p><u>Période 2 Octobre/ novembre 2023</u> 3h présentiel/ Distanciel sur M@gistère</p> <p>+ pour le module choisi : 3h présentiel date à définir</p> <p>(à compenser sur temps formation REP+)</p>	Dans une école (à définir)	<p>CPD LVE S. Bohuchval D. Jouy C.Ravier</p> <p>CPC Josette Albest</p>	6H
Tous (sauf Anaïs Bourdarel CE2)	<p><u>Formation aux gestes de premiers secours</u> Comment apprendre à porter secours dans l'école ?</p>	Apprendre les gestes élémentaires à pratiquer en attendant l'arrivée des secours organisés	Oui	A définir avec Anaïs Barroso	École	FEP Anaïs Barroso	6h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

PLAN FORMATION CIRCONSCRIPTION : École maternelle Gagarine (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36607	Tous	<u>Plan d'action pour la maternelle</u> Comment concevoir, mettre en œuvre, observer en classe et analyser une réponse collective outillée relative à un objet de travail en lien avec la spécificité de la maternelle ? (temps de formation collective)	(S1) Rappel thématiques choisies en année N-1 => Vers la définition d'un objet de travail (S2) Définir l'objet de travail définitif en équipe d'école (S3) Entrer de manière expérientielle dans l'objet de travail – Prendre connaissance des apports didactiques en lien avec l'objet de travail choisi => Dégager des pistes de travail (S4) Choisir et concevoir une réponse collective outillée relatif à l'objet de travail (S5) Suite aux mises en œuvre de la réponse outillée dans les classes, analyser/échanger sur ces pratiques et identifier de nouveaux besoins (S6) Prendre connaissance des nouveaux apports, régulation en lien avec les besoins identifiés => Améliorer la production collective (S7) Préparer et co-animer un « marché des connaissances des constellations des plans maternelle et mathématiques » et partager un moment convivial d'échanges de pratiques et de ressources	Oui	<u>Session 1</u> 26/09/23 17h à 18h30 <u>Session 2</u> 30min distanciel (En autonomie avant présentiel) + 1H Présentiel (Semaine 42, date à définir avec l'équipe) 12h à 13h <u>Session 3</u> 22/11/23 9h à 12h <u>Session 4</u> 17/01/24 9h à 12h <u>Session 5</u> 03/04/2024 9h à 12h <u>Session 6</u> 15/05/2024 9h à 12h <u>Session 7</u> Distanciel 1h30 (préparation en autonomie) 11/06/24 17h - 18h30	École	CPC Josette Albest	18 h

FORMATION TEMPS REP+ : École maternelle Gagarine (18h)

Enseignants concernés	Intitulé/Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/Intervenant	Durée
Tous	<p><u>Plan d'action pour la maternelle</u></p> <p>Comment concevoir, mettre en œuvre, observer en classe et analyser la réponse collective outillée relative à l'objet de travail choisi ? (Temps d'accompagnement)</p>	<p>JOUR 1 (matin) -> En autonomie : Poursuivre la préparation en groupe de la réponse outillée, préparation matérielle de l'expérimentation (accompagnement formatrice à la demande)</p> <p>JOUR 2 -> <u>Co-observations des séances mises en œuvre en classe</u> par les collègues du cycle non déchargées avec formatrice -> <u>Co-analyse des séances observées en ½ groupe de cycle, régulation avec formatrice.</u> => modification/aménagement du dispositif initial ou conception d'un nouveau dispositif à mettre en œuvre.</p>	Oui	<p>Période 4</p> <p>Lundi 25/03 matin et Jeudi 28/03/24 Marion Burgaud Linda Boudaoud Manon Jaffrenou</p> <p>Mardi 26/03 matin et vendredi 29/03/24 Sarah Privolt-Baudier Magali Bouvard Catherine Bigot</p>	École	CPC Josette Albest	9h
	<p><u>Formation Sens et savoirs</u></p> <p>Comment permettre à de jeunes enfants de devenir acteurs de leur santé alimentaire ?</p> <p>https://sensetsavoirs.com/nous-decouvrir/</p>	<p>Mettre en œuvre une action de prévention ciblée et adaptée à des besoins identifiés dispensée par des professionnels de la santé dans le domaine de l'alimentation (diététiciennes-nutritionnistes).</p> <p>Réaliser des exercices ou mises en situation et dégager des pistes d'actions à mettre en œuvre pour promouvoir les bienfaits d'une alimentation saine.</p> <p>À l'issue de la formation et de la mise en œuvre en classe : faire un retour d'expériences (en distanciel) sur la mise en œuvre dans les classes.</p>		<p>(Dates à définir)</p> <p>(à compenser sur temps formation REP+)</p>			
Tous	<p><u>Malles pédagogiques « éveil sensoriel » (Association Une souris verte)</u></p> <p>Comment faciliter l'accueil de tous les enfants à l'école maternelle, comprendre, gérer et analyser les émotions et frustrations des élèves en utilisant des malles pédagogiques ?</p>	<p>Identifier, anticiper et accompagner l'élève en crise grâce au matériel disponible dans les malles</p> <p>Expérimenter les malles dans l'école</p> <p>S'approprier, échanger sur l'utilisation des malles dans l'école</p>	Oui	<p>31/01/2024 9h à 12h A compenser sur temps formation REP+</p> <p>1h en distanciel. A compenser sur temps REP+</p> <p>13/02/2024 17h à 19h A compenser sur temps formation REP+</p>	École	CPC Josette Albest	6h

PLAN FORMATION CIRCONSCRIPTION : École maternelle Chat perché (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignant s concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référént(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36610	Tous	<p>Plan d'action pour la maternelle</p> <p>Comment concevoir, mettre en œuvre, observer en classe et analyser une réponse collective outillée relative à un objet de travail en lien avec la spécificité de la maternelle ? (temps de formation collective)</p>	<p>(S1) Rappel thématique année N-1 => Vers la définition d'un objet de travail</p> <p>(S2) Définir des objets de travail définitifs</p> <p>(S3) Entrer de manière expérientielle dans l'objet de travail – Prendre connaissance des apports didactiques en lien avec l'objet de travail choisi => Dégager des pistes de travail</p> <p>(S4) Choisir et concevoir une réponse collective outillée relatif à l'objet de travail</p> <p>(S5) Suite aux mises en œuvre de la réponse outillée dans les classes, analyser/échanger sur ces pratiques et identifier de nouveaux besoins</p> <p>(S6) Prendre connaissance des nouveaux apports, régulation en lien avec les besoins identifiés => Améliorer la production collective</p> <p>(S7) Préparer et co-animer un « marché des connaissances des constellations des plans maternelle et mathématiques », partager un moment convivial d'échanges de pratiques et de ressources</p>		<p><u>Session 1</u> 03/10/23 17h à 18h30 (1h30)</p> <p><u>Session 2</u> 30min distanciel (en autonomie avant présentiel) 1H Présentiel 12H -13H Semaine 42 (Date à définir avec équipe)</p> <p><u>Session 3</u> 06/12/23 9h à 12h (3h)</p> <p><u>Session 4</u> 24/01/24 9h à 12h (3h)</p> <p><u>Session 5</u> 10/04/2024 9h à 12h (3h)</p> <p><u>Session 6</u> 22/05/2024 9h à 12h (3h)</p> <p><u>Session 7</u> 1h30 préparation en distanciel (en autonomie) 11/06/24 17H - 18H30 présentiel 1H30</p>	École	CPC Josette Albest	18h

FORMATION TEMPS REP+ : École maternelle Chat perché (18h)

Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Tous	<p><u>Plan d'action pour la maternelle</u></p> <p>Comment concevoir, mettre en œuvre et analyser une réponse outillée à un objet de travail commun relatif à la spécificité de la maternelle ? (Temps d'accompagnement)</p>	<p>JOUR 1 -> En autonomie : Poursuivre la préparation en groupe de la réponse outillée, préparation matérielle de l'expérimentation (accompagnement formatrice à la demande)</p> <p>JOUR 2 -> Co-observations des séances mises en œuvre en classe par les collègues du cycle non déchargées avec la formatrice -> Co-analyse des séances observées en ½ groupe de cycle, régulation. => modification/aménagement du dispositif initial ou conception d'un nouveau dispositif à mettre en œuvre</p>	Oui	<p style="text-align: center;"><u>Période 4</u></p> <p>Lundi 25/03 (JOUR 1) et Jeudi 28/03/24 (JOUR 2) Jennifer Vorbe Christelle Ougier-Simonin Marie Gava</p> <p>Mardi 26/03 (JOUR 1) et vendredi 29/03/24 (JOUR 2) Carine Blanc Pauline Salmon</p>	École	CPC Josette Albest	12h
Dispositif 23D0690037 Module : 36563 1 PE GS Marie Gava	<p><u>Formation au projet de recherche ENCOR : La représentation du corps en maternelle</u></p> <p>Comment des expériences précoces spécifiques peuvent influencer la représentation du corps du jeune enfant (4-5 ans) et améliorer sa coordination motrice et ses apprentissages scolaires ?</p>	<p>S'approprier et mettre en œuvre des ateliers sous forme de séquences visant à stimuler chez le jeune enfant la représentation du corps par la sollicitation sensorimotrice et la dénomination (enrichissement du vocabulaire du corps et mathématiques).</p> <p>Faire un retour d'expérience et échanger sur les ateliers expérimentés</p>	Oui	<p>Durée de la formation : 4 semaines en période 3 ou 4</p> <p>(à compenser sur temps formation REP+)</p>	École	Alice Gomez (Chercheuse en neurosciences cognitives, Univ. Lyon 1) CPC Josette Albest	9h
Enseignants de PS et MS	<p><u>Analyse des évaluations nationales</u></p> <p>Comment analyser les résultats des évaluations CP/CE1 ?</p>	<p>Se donner collectivement des repères pour identifier les acquis et les besoins des élèves et les aider à progresser</p>	oui	A définir	École	CPC FEP	3h
Enseignants de PS et MS	A définir avec l'école	A définir	oui	A définir	Ecole	CPC	3h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

PLAN FORMATION CIRCONSCRIPTION : École primaire Anne Franck (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36605	Tous	<u>Plan mathématiques</u> Comment concevoir, mettre en œuvre et analyser une réponse outillée à un objet de travail commun en mathématiques ? (temps de formation collective)	Rappel thématique année N-1 => Vers la définition d'un objet de travail Définir objet de travail définitif Entrée expérientielle dans l'objet de travail - Apports didactiques en lien avec objet de travail => Dégager des pistes de travail Choisir et concevoir de la réponse collective outillée Analyser collective de la mise en œuvre et des observations en classes, échanges de pratique et identifier de nouveaux besoins Apports, régulation en lien avec les besoins identifiés => Améliorer la production collective Forum « marché de connaissances des constellations »	Oui	<u>Temps 1</u> 10/10/23 17h à 18h30 (1h30) <u>Temps 2</u> Distanciel avant présentiel en autonomie (30min) Semaine 42 A définir avec équipe 12h à 13h (1h) <u>Temps 3</u> 22/11/23 9h à 12h (3h) <u>Temps 4</u> 17/01/24 9h à 12h (3h) <u>Temps 5</u> 10/04/2024 9h à 12h (3h) <u>Temps 6</u> 15/05/2024 9h à 12h (3h) <u>Temps 7</u> 1h30 en préparation en autonomie + jeudi 13 juin 2024 17h à 18h30 (1h30)	École	RMC Marion Le Borgne	18 h

FORMATION TEMPS REP+ : École primaire Anne Frank (18h)

Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Cycle 1 CP-CE1	<u>Plan mathématiques</u> Comment concevoir, mettre en œuvre et analyser une réponse outillée à un objet de travail commun relatif à la spécificité de la maternelle ? (Temps d'accompagnement)	Mettre en œuvre et observer en classe la réponse collective outillée à l'objet de travail choisi	Oui	A définir sur les temps de formation REP+ 2024 Cycle 1 : lundi 29 et mardi 30 janvier 2024 Cycle 2 : Lundi 8 et mardi 9 avril 2024	École	RMC Marion Le Borgne	12 h
CE2 + Cycle 3		Mettre en œuvre et observer en classe la réponse collective outillée à l'objet de travail choisi	Oui	Jeudi 15 février 2024	École	RMC Marion Le Borgne	6 h
Cycle 1 Cycle 2	<u>pHARe</u> Comment mettre en œuvre une équipe ressource école pour la gestion et la prévention des situations de harcèlement scolaire ?	Prendre connaissance des attendus de l'équipe ressource. Comprendre la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) Mettre en œuvre la MPP dans une école.	Oui	A définir avec Anaïs Barroso	A définir avec Anaïs Barroso	FEP Anaïs Barroso	6h Sauf : E. Roux 3h
Cycle 3	<u>pHARe</u> Comment mettre en œuvre une équipe ressource école pour la gestion et la prévention des situations de harcèlement scolaire ?	Prendre connaissance des attendus de l'équipe ressource. Comprendre la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) Mettre en œuvre la MPP dans une école.	Oui	A définir avec Anaïs Barroso	A définir avec Anaïs Barroso	FEP Anaïs Barroso	3h
CE2 Cycle 3 Sauf : B. Scoccimarro/ A. Guillot	<u>Projet ateliers de lecture compréhension</u> <u>Bentolila</u>	- Identifier les élèves en fragilité au niveau de la compréhension de textes narratifs, de textes explicatifs polymorphe et d'énoncés de problèmes mathématiques et dresser leurs profils respectifs de difficultés. - Créer automatiquement des groupes de besoins - Sélectionner automatiquement des activités correspondant au profil de chaque groupe	Oui	A définir (à compenser sur temps formation REP+)	École	FEP Anaïs Barroso	3h

PE C3	<p><u>Projet Mathématiques Réseau Valdo</u> Comment faire évoluer les représentations des élèves sur les apprentissages mathématiques ?</p>	Mettre en scène un problème mathématiques, une notion ou l'histoire des mathématiques à travers un projet interdisciplinaire	Oui	<p>Mardi 19/12/2023 13h30-16H30 3h</p> <p>3h pour des observations croisées à compenser sur le temps REP+ formation lundi 1er juillet 2024 après-midi</p>	A définir	<p>RMC Marion Le Borgne CPC Josette Albest</p>	6h
<p><u>Seuls :</u> Bruno Scoccimarro/ Anaïs Guillot CM1/CM2</p>	<p><u>Projet de co-enseignement en classe flexible au CM1/CM2</u> Comment agir sur l'espace, le temps et les démarches pédagogiques pour faciliter les apprentissages et répondre au plus près des besoins des élèves dans leurs singularités ?</p>	<p>Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages en leur laissant le choix du type d'espace de travail qui leur convient mieux et favorise l'autonomie, la prise d'initiative, l'entraide, la coopération.</p> <p>Développer une démarche d'enseignement qui permet une meilleure adaptation aux besoins des élèves et à leurs rythmes d'apprentissage.</p>	Oui	A définir avec la formatrice référente	A définir	<p>CPC Josette Albest</p>	3h
<p>Elodie Roux CP-CE1</p>	<p><u>Formation nouveaux postes fléchés EMILE</u> Comment explorer la démarche d'apprentissage en LVE, identifier différents supports pédagogiques, échanges de pratiques ?</p>	<p>Prendre connaissance du cadre institutionnel du poste Comprendre la démarche d'enseignement en LVE Identifier des ressources pour enseigner et établir une progression</p>	Oui	<p>3h présentiel + M@gistère (Dispositif GAIA : 23D0690037, module 36051) (à compenser sur temps formation REP+)</p>	<p>18 octobre 2023 9h-12h lieu à préciser</p>	<p>CPD LVE S. Bohuchval D. Jouy C.Ravier CPC Josette Albest</p>	3h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

PLAN FORMATION CIRCONSCRIPTION : École primaire Makarenko (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignant s concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36609	Tous	Plan mathématiques Comment concevoir, mettre en œuvre et analyser une réponse outillée à un objet de travail commun en mathématiques ? (temps de formation collective)	Rappel thématique année N-1 => Vers la définition des objets de travail Définir objet de travail définitif Entrée expérientielle dans l'objet de travail - Apports didactiques en lien avec objet de travail => Dégager des pistes de travail Choisir et concevoir de la réponse collective outillée Analyser collective de la mise en œuvre et des observations en classes, échanges de pratique et identifier de nouveaux besoins Apports, régulation en lien avec les besoins identifiés => Améliorer la production collective Forum « marché de connaissances des constellations »	Oui	<u>Temps 1</u> 03/10/23 17h à 18h30 (1h30) <u>Temps 2</u> Distanciel avant présentiel en autonomie (30min) Semaine 42 A définir avec équipe 12h à 13h (1h) <u>Temps 3</u> 06/12/23 9h à 12h (3h) <u>Temps 4</u> 31/01/24 9h à 12h (3h) <u>Temps 5</u> 03/04/2024 9h à 12h (3h) <u>Temps 6</u> 22/05/2024 9h à 12h (3h) <u>Temps 7</u> 1h30 en préparation en autonomie + jeudi 13 juin 2024 17h à 18h30 (1h30)	École	RMC Marion Le Borgne	18 h

FORMATION TEMPS REP+ : Ecole primaire Makarenko (18h)

Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Cycle 1 et 2 +CE2/CM1	Plan mathématiques (Temps d'accompagnement)	Mettre en œuvre et observer en classe la réponse collective outillée à l'objet de travail choisi	Oui	Les observations auront lieu du lundi 25 au vendredi 29 mars 2024	École	RMC Marion Le Borgne	12 h
Cycle 3 Sauf CE2/CM1	Projet Mathématiques Réseau Valdo Comment faire évoluer les représentations des élèves sur les apprentissages mathématiques ?	Mettre en scène un problème mathématiques, une notion ou l'histoire des mathématiques à travers un projet interdisciplinaire	Oui	Mardi 19/12/2023 13h30-16h30 (Après-midi) 3h 3h pour des observations croisées à compenser sur le temps REP+ le vendredi 16 février 2024	A définir	CPC/RMC Josette Albest Marion Le Borgne	6h
	Projet Bien à l'école Accompagner et outiller la différenciation pédagogique dans les apprentissages fondamentaux	Accompagner et équiper le développement des compétences socio-comportementales des élèves. Favoriser la coopération de tous les acteurs de la communauté éducative impliqués dans la persévérance scolaire	Oui	<u>Septembre-décembre 2023</u> (Date à préciser) : formation des enseignants <u>Janvier à juin 2024</u> (Dates à préciser) : Accompagnement des enseignants Mise en place de la méthodologie de recherche Mise en place d'accompagnement de terrain Préparation de la poursuite du déploiement : évaluation, formation, évolutions	A définir	CPC/RMC Josette Albest Marion Le Borgne	3h
Tous	pHARe Comment mettre en œuvre une équipe ressource école pour la gestion et la prévention des situations de harcèlement scolaire ?	Prendre connaissance des attendus de l'équipe ressource. Comprendre la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) Mettre en œuvre la MPP dans une école.	Oui	A définir avec Anaïs Barroso	A définir avec Anaïs Barroso	FEP Anaïs Barroso	6h CM1/CM2 : 3h
Cycle 3 Rached Boudebibah CM2 Hélène Letang Thomas El Abed CM1-CM2	EDD Défi Class'énergie 2023- 24 (ALEC (Agence locale énergie et climat) Métropole de Lyon)	Prendre connaissance du dispositif support de cette action éducative et de ses enjeux en matière d'économies d'énergie. S'approprier le projet : connaître ses exigences et les ressources humaines et matérielles mises à disposition par les partenaires associatifs (Alec, Hespul et Oïkos).	Oui	Période 1 mercredi 11 octobre 2023 9H-12h	Locaux de l'ALEC (Immeuble Le Parthéon, 12-14 av. A. Dutrievoz Charpenne, Villeurbanne)	CPD Y. Lathuilière CPC Josette Albest	3h

PLAN FORMATION CIRCONSCRIPTION : École maternelle Wallon (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36892	Tous	Plan laïcité Comment fédérer l'école autour d'une notion commune de la laïcité ?	Avoir une vision commune de la notion de laïcité Travailler les situations d'atteinte à la laïcité dans l'école, avoir une réponse commune.	Oui	S1 : M@gistère (3h)	Autonomie		9h
					S2 : conférence 14/02/24 - 9h-12h	A définir	IEN Réfèrent laïcité CPD EMC	
					S3 : réflexion en équipe sur la problématique de la laïcité dans l'école Avant le 21/05/2024 (1h30)	École	Équipe d'école	
					S4 : réflexion avec les CPC sur des problèmes liant restant lié avec la laïcité 21/05/2024 17h à 18h30 (1h30)	École	FEP/CPC Anaïs Barroso Éric Evieux	
Dispositif 23D0690029 Module 36893	Tous	EPS Comment établir une progressivité des apprentissages au C1 en EPS ?	Travailler une progressivité des apprentissages de la PS à la GS	Oui	<u>Temps 1</u> 13/12/2023 9h à 12h <u>Temps 2</u> 03/04/2024 9h à 12h	École	CPC EPS Éric Evieux	6h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École maternelle Wallon (18h)

Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Tous	<u>Plan Français N+1</u>	Analyse et approfondissement des situations mises en place dans le cadre du plan français	Oui	12/03/24 après-midi 03/05/24 après-midi	École	CPC Éric Evieux	6 h
Tous	<u>Plan d'action pour la maternelle Année N-1</u> Comment construire une thématique en lien avec la spécificité de la maternelle à partir des besoins des élèves et des enseignants ?	Prendre connaissance du cadre institutionnel du plan d'action pour la maternelle Réaliser un état des lieux des pratiques d'enseignements, des attentes et besoins de formation en lien avec les résultats des élèves de l'école et du réseau aux évaluations nationales et le projet d'école. Réfléchir et choisir en équipe d'école une thématique de travail en mathématiques/en lien avec la spécificité de la maternelle.	Oui	<u>Période 5</u> Vendredi 17 mai 2024 13h30-16h30	École	IEN CPC Josette Albest	3 h
Tous	<u>Malles pédagogiques « éveil sensoriel » (Association Une souris verte)</u> Comment faciliter l'accueil de tous les enfants à l'école maternelle, comprendre, gérer et analyser les émotions et frustrations des élèves en utilisant des malles pédagogiques ?	Identifier, anticiper et accompagner l'élève en crise grâce au matériel disponible dans les malles Expérimenter les malles dans l'école S'approprier, échanger sur l'utilisation des malles dans l'école	Oui	<u>Temps 1</u> 24/01/2024 9h à 12h (3h) (A compenser sur temps REP+) <u>Temps 2</u> 1h en distanciel. (A compenser sur temps REP+) <u>Temps 3</u> 12/02/2024 17h à 19h (2h) (A compenser sur le temps REP+)	École	CPC Éric Evieux	6h
Tous	<u>Analyse des évaluations nationales</u> Comment analyser les résultats des évaluations CP/CE1 et CM1 ?	Se donner collectivement des repères pour identifier les acquis et les besoins des élèves et les aider à progresser	oui	A définir	École	CPC FEP	3h

PLAN DE FORMATION 2023/2024 - CIRCONSCRIPTION DE VAULX-EN-VELIN 2

PLAN FORMATION CIRCONSCRIPTION : École élémentaire Wallon (18h)

Dispositif/ Module GAIA	Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) réfèrent(s)/ Intervenant	Durée
Dispositif 23D0690029 Module 36612	Tous	Plan laïcité Comment fédérer l'école autour d'une notion commune de la laïcité ?	Avoir une vision commune de la notion de laïcité Travailler les situations d'atteinte à la laïcité dans l'école, avoir une réponse commune.	Oui	S1 : M@gistère (3h)	Autonomie		9h
					S2 : conférence A définir (3h)	A définir	IEN Réfèrent laïcité CPD EMC	
					S3 : réflexion en équipe sur la problématique de la laïcité dans l'école Avant le 08/04/2024 (1h30)	École	Equipe d'école	
					S4 : réflexion avec les CPC sur des problèmes liant restant lié avec la laïcité 08/04/2024 17h à 18h30 (1h30)	École	CPC	
Dispositif 23D0690029 Module Convocation académique	CYCLE 2 sauf CE2	Plan natation Comment s'approprier les paliers du Savoir nager ?	Comprendre et mettre en œuvre le savoir nager	OUI	S1 8/11/2023 9h à 12h (3h)		CPC EPS Éric Evieux	6h
					S2 9/11/2023 A partir de 17h (3h)			
	A définir	A définir			A définir			6 h
Dispositif 23D0690029 Module 36807	Tous	Au choix	Permettre à chacun de se former individuellement	Oui		Suivant le choix fait		3 h

FORMATION TEMPS REP+ : École élémentaire Wallon (18h)

Enseignants concernés	Problématique	Objet de travail	Obligation	Date	Lieu	Formateur(s) référent(s)/ Intervenant	Durée
Tous	<u>pHARE</u> Comment mettre en œuvre une équipe ressource école pour la gestion et la prévention des situations de harcèlement scolaire ?	Prendre connaissance des attendus de l'équipe ressource. Comprendre la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) Mettre en œuvre la MPP dans une école.	Oui	A définir avec Anaïs Barroso	A définir avec Anaïs Barroso	FEP Anaïs Barroso	6h
Tous	<u>Plan français année N-1</u> Comment construire une thématique en lien avec la spécificité de l'école à partir des besoins des élèves et des enseignants	Définir en équipe un objet de travail	Oui	26/06/24 (3h à compenser sur temps formation REP+)	École	IEN CPC Éric Evieux	3 h
Tous Dispositif 23D0690029 Module : 36231	<u>EDD</u> « Faire la classe dehors ». Éduquer et enseigner dehors ; Pourquoi ? Comment ? Module 1. Initiation	Apprendre dehors, régulièrement, hors les murs de la classe, dans un espace naturel délimité, pour connaître, comprendre et agir pour préserver son environnement naturel. Se dépenser plus physiquement, lutter contre la sédentarité et apprendre dehors dans toutes les disciplines.	Oui	Période 2 Novembre Décembre 2023 Mercredi matin ou après – midi 6h : 2 X 3h, en présentiel. Articulation théorie et pratique. Participation d'un partenaire associatif potentiel.	A définir	CPD EDD Yvette Lathuilière CPC Josette Albest	6h
Cycle 2 1 PE CE2 (Caroline Joly)	<u>Projet ateliers de lecture compréhension Bentolila</u>	- Identifier les élèves en fragilité au niveau de la compréhension de textes narratifs, de textes explicatifs polymorphe et d'énoncés de problèmes mathématiques - Dresser leurs profils respectifs de difficultés. - Créer automatiquement des groupes de besoins - Sélectionner automatiquement des activités correspondant au profil de chaque groupe	Oui	A définir (à compenser sur temps de formation REP+)	École	FEP Anaïs Barroso	3h
Tous	A définir	A définir	Oui	A définir	A définir	A définir	6h (sauf Caroline Joly PE CE2 = 3H)